

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Деньги, кредит, банки

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Горина Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	36	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	32	16	32
Практические	16	80	16	80
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	112	32	112
Контактная работа	36	116	36	116
Сам. работа	108	126	108	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	278	180	278

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Деньги и денежные отношения. Развитие форм стоимости и появление денег. Функции денег Денежная система, типы денежных систем Эволюция форм и видов денег. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Организация налично-денежного обращения Принципы организации и элементы безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов. Способы межбанковских расчётов. Управление денежным оборотом. Денежная масса и особенности ее измерения. Виды денежных агрегатов. Денежно-кредитная политика: типы и виды. Инструменты и методы государственного регулирования денежного оборота
1.2	Кредит и кредитные отношения. Ссудный капитал и кредит Ссудный процент. Ры-нок ссудных капиталов. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Сущность, функции и законы кредита. Структура кредита, ее элементы. Формы и виды кредита. Типы кредитных систем.
1.3	Банки и банковская система. Банковская система, типы, звенья банковской систе-мы Российской Федерации. Виды кредитных организаций. Центральные банки и основы их деятельности. Функции и операции Банка России.
1.4	. Функции банка как кредитной организации и основы их деятельности Классификация банковских операций, баланс банка. Ликвидность и доходность банка.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений
2.1.4	Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)
2.1.5	Национальная и региональная экономика
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковское дело
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Инновационная и инвестиционная деятельность организации
2.2.4	Финансы организаций (предприятий)
2.2.5	Инвестиции и инвестиционная деятельность
2.2.6	Конкурентоспособность организации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	
Знать:	
Содержание и сущность базовых понятий: деньги, кредит, банки. Основы функционирования денежной, кредитной и банковской систем	
Уметь:	
Анализировать и объяснять ситуации в денежной сфере, читать банковский баланс	
Владеть:	
Навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия правильных и грамотных решений	
ПК-2: Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации	
Знать:	
Принципы и правила функционирования денежных и банковских систем, основы построения кредитных отношений, содержание основных форм кредита	
Уметь:	
Применить полученные знания для объяснения процессов и явлений, происходящих в сфере банков, денег, кредита	
Владеть:	
Навыками использования искусственного интеллекта, цифровыми технологиями в банковской сфере	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекция						
1.1	Тема: Происхождение и сущность денег 1. Происхождение денег. Развитие форм стоимости 2. Эволюция денег 3. Сущность и функции денег /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Тема. Денежная система, понятие и элементы 2. Система металлического обращения 3. Система обращения бумажно-кредитных денег 4. Денежная система Российской Федерации /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Тема: Эмиссионная система 1. Понятие эмиссии и эмиссионных операций 2. Механизм безналичной эмиссии 3. Налично-денежная эмиссия /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема: Организация денежного обращения 1. Общая характеристика денежного обращения 2. Правила организации денежного обращения /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Тема: Виды и формы денег 1. Бумажные деньги 2. Кредитные деньги /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Система безналичного оборота, основные элементы 2. Формы безналичных расчётов 3. Организация межбанковских расчётов /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Тема: Управление денежным оборотом 1. Характеристика совокупного денежно -го оборота 2. Денежно-кредитная политика. Методы денежно-кредитного регулирования	5	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Тема: Ссудный капитал и кредит 1. Ссудный капитал и кредит 2. Ссудный процент /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Тема: Формы и виды кредита 1. Формы кредита 2. Виды кредита /Лек/	5	2		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.10	Тема: Банки и банковская система 1. Происхождение и сущность банков 2. Понятие и характеристика банковской системы 3. Банковская система России /Лек/	5	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Тема: Центральные банки 1. Статус и функции центрального банка 2. Операции центрального банка 3. Цели деятельности и основные функции Центрального банка Российской Федерации /Лек/	5	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Тема: Коммерческие банки 1. Принципы деятельности и функции коммерческих банков 2. Пассивные операции коммерческих банков 3. Активные операции коммерческих банков /Лек/	5	4		Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. практическое занятие							
2.1	Тема: Происхождение и сущность денег 1. Возникновение денег 2. Сущность денег 3. Необходимость денег /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Научная дискуссия - целенаправленное обсуждение вопроса происхождения денег. Обмен мнениями по поводу сущности денег. Определить различия в вопросе "что такое деньги", установить истину.
2.2	Тема: . Денежная система, понятие и элементы 1. Принципы организации и структура денежной системы 2. Типы и виды денежных систем 3. Формирование и развитие денежной системы РФ /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Тема: Виды и формы денег 1. Классификация видов и форм денег 2. Характеристика бумажных денег 3. Кредитные деньги, основные формы, причины и этапы появления /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Тема: Эмиссионная система 1. Эмиссионная система, основные элементы 2. Безналичная денежная эмиссия 3. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Презентация - донесение информации об эмиссионных операциях Банка России в наглядном виде с использованием иллюстраций.

2.5	Тема: Организация денежного обращения 1. Понятие и содержание денежного обращения 2. Роль Банка России в организации денежного обращения 3. Экономический смысл и проведение кассовых операций /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Тема: Основы организации безналичного денежного оборота 1. Структура и значение безналичного денежного оборота 2. Организация безналичных расчетов 3. Межбанковские расчеты /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Тема: Управление денежным оборотом 1. Денежная масса, агрегаты 2. Прогнозирование денежной массы через денежную базу и мультипликатор 3. Методы проведения денежно-кредитной политики /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Тема: Ссудный капитал и кредит 1. Сущность, особенности и источники ссудного капитала 2. Ссудный процент и норма процента 3. Сущность кредита 4. Рынок ссудных капиталов /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Тема: Формы и виды кредита 1. Классификация форм и видов кредита 2. Банковский кредит 3. Потребительский кредит, виды 4. Государственный кредит. Управление государственным долгом 5. Международный кредит /Пр/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Тема: Банки и банковская система 1. Сущность и функции банка 2. Понятие и типы банковских систем 3. Возникновение и преобразования банковской системы РФ /Пр/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Тема: Центральные банки 1. Правовые основы создания и функционирования Центральных банков 2. Цели и функции Центральных банков 3. Деятельность и операции Центрального банка РФ /Пр/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Коллоквиум - выяснить уровень знаний студентов, расширить знания о деятельности центральных банков. Реферат ы: -из истории возникновения центральных банков, в т.ч. Банка России

2.12	Тема: Коммерческие банки 1. Правовые основы создания банков 2. Операции банков 3. Банковский баланс /Пр/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Презентация, использование нормативно-правовых материалов о деятельности банков. Оценка на основе публикуемых балансов.
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Коллоквиум /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Информационный обзор /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Выполнение индивидуального задания /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Коллоквиум /Ср/	5	14		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Курсовая работа /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. контроль							
4.1	/Зачёт/	5	0		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 5. контроль						
5.1	/Экзамен/	5	36		Л1.Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Челноков В. А., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155
Л2.2	А.В. Пухов	Электронные деньги в коммерческом банке	Москва: КноРус, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441390
Л2.3	Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф.	Деньги. Кредит. Банки	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: кредит и банки : метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.2	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb
Л3.3	Т. И. Горина	Деньги, кредит, банки: деньги: метод. указания	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2017, ntb

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	http://znanium.com/.
Э2	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]	http://www.knigafund.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]	www.biblioclub.ru
Э4	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru; http://edu.dvgups.ru.
2	www.cbr.ru
3	www.asv.ru
4	www.bankir.ru
5	www.minfin.ru
6	www.consultant.ru
7	www.biblioclub.ru

8	www.znaniium.com
9	www.grebennikon.ru
10	www.garant.ru
11	www.rg.ru/oficial

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Калькуляторы

Экран (переносной)

Ноутбук (переносной на кафедре)

Мультимедийный проектор

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала

студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.